

Konspekt lekcji „Świadectwo człowieczeństwa w czasie zagłady. Historia Ireny Gut-Opdyke”

Czas trwania: 45 minut

Odbiorca: uczniowie szkół średnich

Cele:

- upowszechnienie wiedzy o życiu Polki - z zaszczytne grona ok. 7 tys. Polaków odznaczonych tytułem Sprawiedliwych Wśród Narodów Świata - która z narażeniem życia ratowała Żydów przed zagładą w trakcie drugiej wojny światowej
- przybliżenie mieszkańcom Piekar Śląskich sylwetki, doświadczeń i wyborów życiowych jednej z przedwojennych mieszkankich ich "małej ojczyzny"
- wzmocnienie poczucia polskiej tożsamości poprzez znajomość losów postaci, której postawa i dokonania powinny być wzorem do naśladowania dla każdego człowieka
- zachęcenie uczniów do refleksji nad historią Polski, Europy i świata, często tragicznej, w której ważną rolę odegrały osoby reprezentujące uniwersalne wartości takie jak pomoc innym, solidarność, odwaga

Metody: burza mózgów, wykład, prezentacja, quiz multimedialny

Forma pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

Przebieg lekcji

1. Krótkie wprowadzenie do idei projektu realizowanego w 2022 roku w Piekarach Śląskich, upamiętniającego Irenę Gut-Opdyke.
2. Prezentacja życiorysu Ireny Gut-Opdyke, jej związków z Górnym Śląskiem i wojennych losów z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
3. Luźna zabawa pod hasłem „Dokończ słowa Ireny Gut-Opdyke, a przekonamy się, czy myślisz podobnie”. Na prezentacji multimedialnej będą wyświetlane fragmenty wypowiedzi. Po chwili zastanowienia uczniowie będą próbowali przypasować odpowiedzi.

Naszymi wrogami byli wrogowie Polski...

Naszymi wrogami byli wrogowie Polski - **Niemcy i Sowietci.**

Musieliśmy udawać Niemców, by...

Musieliśmy udawać Niemców, by **znów stać się Polakami.**

Spoczywała na mnie odpowiedzialność za...

Spoczywała na mnie odpowiedzialność za **ludzi pod moją opieką.**



Ministerstwo
Kultury
i Dziedzictwa
Narodowego



MUZEUM HISTORII POLSKI



PA
TRIO
TYŻM
JUTRA



BIBLIOTEKA
W PIEKARACH ŚLĄSKICH

Nie mogłam pozwolić sobie, aby sięść i płakać nad...

Nie mogłam pozwolić sobie, aby sięść i płakać nad **utraconą ojczyzną, podczas gdy nad ludźmi wisiło ogromne niebezpieczeństwo.**

Wiedziałam, że ten ciężar muszę znosić sama. Nigdy nie będę mogła powiedzieć przyjaciołom, jaka jest cena za ich bezpieczeństwo...

Wiedziałam, że ten ciężar muszę znosić sama. Nigdy nie będę mogła powiedzieć przyjaciołom, jaka jest cena za ich bezpieczeństwo. **Nigdy by mi nie pozwolili, abym ją zapłaciła.**

Pomimo wszystkiego, co zaszło, czułam wobec majora wdzięczność. Pomógł mi ocalić życie wielu ludzi...

Pomimo wszystkiego, co zaszło, czułam wobec majora wdzięczność. Pomógł mi ocalić życie wielu ludzi. **Wybaczyłam mu, za jaką cenę.**

Oto moja wola:..

Oto moja wola: **postępować dobrze, mówić o tym i pamiętać.**

4. Quiz w aplikacji Kahoot. Wystarczy wkleić poniższy link do przeglądarki, poprosić uczniów o przygotowanie smartfonów z dostępem do internetu. Quiz składa się z 10 pytań i podsumowuje zagadnienia poruszane w trakcie lekcji:

<https://create.kahoot.it/share/irena-gut-opdyke/322a75be-38d1-48d0-bfa0-a8046c1c51ab>

Quiz warto zakończyć przyznaniem symbolicznej nagrody dla zwycięzcy.

Opracował Łukasz Żywulski (MBP, Izba Regionalna w Piekarach Śląskich)



Ministerstwo
Kultury
i Dziedzictwa
Narodowego



MUZEUM HISTORII POLSKI



PA
TRIO
TYZM
JUTRA

